

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE INDIVIDUALIZZATA DIFFERENZIATA<sup>1</sup>

a.s.:.....

Alunno/a:

classe:

disciplina:

docente:

Intervento didattico:

Modalità:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Contenuti:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Obiettivi:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

La programmazione didattica individualizzata si raccorda con la programmazione di classe in particolare per gli obiettivi educativi "trasversali": atteggiamenti positivi rispetto alle prestazioni scolastiche, collaborazione fra gli allievi, capacità di assumere iniziative, disponibilità al colloquio e all'ascolto, rispetto per le regole comuni, secondo le potenzialità espresse dall'alunno/a:

*N.B.: La programmazione differenziata non è riconducibile ai programmi ministeriali. La valutazione viene effettuata tenendo conto di voti che sono relativi unicamente al P.E.I.*

Rieti,.....

firma.....

\_\_\_\_\_

1

*La programmazione differenziata consiste in un piano di lavoro personalizzato per l'alunno, stilato da ogni docente del C.d.C. per ogni singola materia, sulla base del P.E.I. Costituisce il documento nel quale vengono descritti gli interventi didattici - integrati ed equilibrati fra di loro - in riferimento alla crescita intellettuale, fisica e psico-affettiva che si realizza in classe. Essa descrive il percorso che - sul piano della didattica - si intende offrire allo studente con bisogni educativi speciali per il raggiungimento di traguardi in ordine allo sviluppo delle competenze disciplinari, alla conquista dell'autonomia ed alla maturazione dell'identità, in rapporto alle effettive potenzialità dell'alunno e ai programmi didattici del rispettivo grado scolastico.*