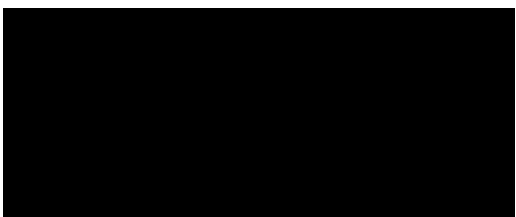




UNA
SCUOLA
ARTISTICA
PER
TUTTI





Il Liceo Artistico include e scopre la specificità di ogni talento nascosto in ogni studente. Il Progetto Orientamento - Continuità per alunni H e con Bisogni Educativi Speciali in collaborazione con le scuole medie di Rieti e Provincia si è concluso il 1 febbraio 2017, ma presto si attiverà la fase due. L'obiettivo generale è favorire concretamente il passaggio degli alunni diversamente abili dalla scuola media alla scuola superiore, prevenendo disagi ed insuccessi. In particolare si sono messe in pratica piccole azioni per prevenire e limitare lo svantaggio utilizzando opportunità molteplici in grado di motivare maggiormente gli alunni e consolidare la continuità tra la Scuola Secondaria di primo grado e quella di secondo grado. E' stato importante innescare questo processo anche per promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi e contenuti comuni, focalizzando il lavoro di inclusione sui punti di forza, sulle potenzialità intorno alle quali progettare cammini di lavoro.

I tre incontri con le scuole medie aderenti al progetto (Cittaducale e S. Rufina, a Rieti, Ricci e Pascoli) consistevano in attività strutturate nel liceo artistico volte a far lavorare artisticamente gli alunni diversamente abili, quelli con Bisogni Educativi Speciali, insieme ai loro compagni di classe e ai rispettivi insegnanti ed educatori specializzati. Le attività di laboratori, nelle aule decorate e piene di colore, sono stati guidate dai docenti del Liceo e dagli alunni delle classi quinte, che, con vero entusiasmo, hanno rivestito il ruolo di tutor. I ragazzi provenienti dalle scuole medie hanno sperimentato l'uso dell'argilla e dei colori con grande ardore, hanno potuto relazionarsi con alunni più grandi di loro, chiedere informazioni, curiosità e collaborare per giungere al compimento dei loro manufatti. Anche i ragazzi che presentavano più gravi disagi hanno reagito positivamente, manifestando interesse e partecipazione emotiva a questa esperienza che li ha visti protagonisti, insieme ai loro compagni. Dunque un'immersione totale nella pratica dell'arte per tutti, senza barriere o limiti.

La fase due del progetto (Aprile-Maggio) sarà dedicata alla "Continuità". Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali iscritti al nostro Liceo potranno partecipare a lezioni frontali o ad attività di laboratorio, inseriti nelle classi del biennio. Ciò favorirà un graduale inserimento, privo di traumi o di destabilizzanti novità, proprio di quegli alunni che più hanno bisogno di premure ed attenzioni.

